

sCOOL web 2018 - hodnotící kritéria

Rozpracování kritérií dle barev semaforu

1. Otevřenost školy vůči veřejnosti					
Kontaktní údaje	1. název a logo školy	logo školy a plný oficiální název školy (právnícké osoby) je bez použití zkratk uveden na titulní stránce nebo na viditelně odkázané stránce z titulky	logo školy je uvedeno, k vyjádření názvu školy jsou použity zkratky nebo je uveden jen částečný název	oficiální název nebo logo školy nejsou uvedeny	Právnícká osoba může vykonávat činnost více druhů škol a školských zařízení, např. základní i mateřské školy.
	2. dostupnost kontaktů	na každé stránce webu je uveden odkaz na hlavní kontaktní údaje nebo jsou tyto informace umístěny přímo na každé stránce (např. v zápatí)	na kontaktní údaje vede odkaz jen z některých stránek (např. pouze z titulní stránky)	vyhledat kontaktní údaje je obtížné	Komunikace se školou je čím dál důležitější, proto je vhodné hlavní kontakty umístit do patičky každé stránky. Podrobnější kontakty (např. na všechny pracovníky) je možné umístit na samostatnou stránku.
	3. podrobné kontaktní údaje ∞	mezi kontaktními údaji jsou uvedeny <ul style="list-style-type: none"> kompletní poštovní adresa jednoznačně identifikující školu IČ - identifikační číslo právnické osoby identifikátor datové schránky (IS DS) resortní identifikátor školy (RED_IZO) dle Rejstříku škol a školských zařízení 	1-2 z požadovaných údajů chybí nebo je poštovní adresa neúplná či nejednoznačná (např. existuje více stejnojmenných obcí v ČR a kraj není uveden)	více než 2 požadované údaje chybí	Identifikační číslo (IČ), identifikátor datové schránky (IS DS) a resortní identifikátor školy (RED_IZO) jsou státem přidělené identifikátory, které jednoznačně označují konkrétní školu. Doporučuje se uvést i právní formu (příspěvková organizace, státní příspěvková organizace, školská právnická osoba, školské zařízení, společnost s ručením omezením, ústav atp.).
	4. mapa, dopravní spojení, fotografie budov ∞	web obsahuje <ul style="list-style-type: none"> online interaktivní mapu okolí školy popis dopravního spojení, jak se do školy dostat pěšky, veřejnou 	jeden z požadovaných údajů chybí nebo mapa není interaktivní (pouze statický obrázek)	většina požadovaných údajů chybí	S vložením interaktivní mapy do webové stránky pomohou průvodci: Mapy.cz (https://api.mapy.cz/), Mapy Google

		<ul style="list-style-type: none"> dopravou a automobilem fotografie hlavních budov školy 			https://support.google.com/maps/answer/144361), Bing Maps (https://www.bing.com/maps/customize).
5. informace k platebnímu styku ∞	<ul style="list-style-type: none"> web obsahuje číslo bankovního účtu pro platební styk se školou informace k platbám, tedy variabilní čísla, částky, termíny atp. 	bankovní účet je uveden, ale nejsou zřejmé další potřebné informace pro provedení platebního příkazu	požadované údaje chybí	Upozornění: Vyžaduje-li škola pro platební styk číslo účtu zákonného zástupce žáka (nikoli pouze variabilní symbol), jedná se o osobní údaj a proto škola potřebuje souhlas se zpracováním osobních údajů.	
6. jména a kontakt na vedení školy, rozdělení agendy ∞	<ul style="list-style-type: none"> web obsahuje jméno ředitele/ky školy kontakt na ředitele/ku jména členů vedení kontakty na členy vedení adresa elektronické podatelny <p>z webu je zřejmé, s jakou agendou se na kterého člena vedení obracet</p>	některé požadované údaje chybí	většina požadovaných údajů chybí	Zákon 106/1999 Sb. říká, že pokud elektronická adresa podatelny není zveřejněna, postačí podání dotazu dle tohoto zákona na jakoukoliv elektronickou adresu povinného subjektu. Proto je vhodné označit jednu emailovou schránku za elektronickou podatelnu. Může jí být samostatná adresa (např. podatelna@skola.cz) nebo i emailová adresa konkrétní osoby, která má zpracování této agendy na starosti. Upozornění: Jsou-li jako kontaktní údaje uváděny pracovní telefon a pracovní email, jedná se o oprávněný zájem správce osobních údajů, na který není nutný souhlas se zpracováním osobních údajů od subjektu údajů (fyzické osoby).	
7. jména a kontakty na učitele ∞	<ul style="list-style-type: none"> web obsahuje seznam členů učitelského sboru a u každého je uvedena emailová adresa v doméně školy telefonní spojení, resp. linka informace, kdy je možné učitele kontaktovat 	jeden z požadovaných údajů chybí	dva a více z požadovaných údajů chybí	Upozornění: Jsou-li jako kontaktní údaje uváděny pracovní telefon a pracovní email, jedná se o oprávněný zájem správce osobních údajů, na který není nutný souhlas se	

					zpracováním osobních údajů od subjektu údajů (fyzické osoby).
	8. funkční zařazení u osob ∞	web umožňuje u každého zaměstnance dohledat bližší informace o jeho pracovním zaměření, zejména informace o třídnictví a vyučovaných předmětech	některé požadované údaje chybí	požadované údaje chybí	
	9. kontakt na osoby, na které se v případě problémů dítěte může rodič obrátit ∞	web obsahuje stručnou náplň činnosti pracovníků školního poradenského pracoviště (poskytovatelů poradenských služeb jako je výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog, protidrogový preventista, atp.) včetně kontaktů	web obsahuje kontakty na poskytovatele poradenských služeb, ale bez bližšího upřesnění jejich agendy	požadované údaje chybí	
	10. školská rada ∞	web obsahuje <ul style="list-style-type: none"> • složení školské rady • kontakty na členy • zápisy z jednání 	jeden z požadovaných údajů chybí	většina požadovaných údajů chybí	Upozornění: Zápisy z jednání školské rady by měly být vyhotoveny tak, aby neobsahovaly osobní údaje (anonymizovány).
Obecné informace o škole a o studiu	11. zřizovatel školy ∞	web obsahuje údaje o zřizovateli školy, na jeho stránky vede odkaz	web obsahuje údaje o zřizovateli školy, na jeho stránky ale vhodný odkaz nevede	informace o zřizovateli chybí	
	12. profil školy a charakteristika školy, seznam studijních oborů a specializací ∞	na první pohled je zřejmé, o jaký typ a zaměření školy se jedná, web zároveň obsahuje <ul style="list-style-type: none"> • charakteristiku školy • historii školy • seznam studijních oborů a specializací jako je rozšířená výuka atp. • velikost školy 	jeden z požadovaných údajů chybí	na první pohled není zřejmé, o jaký typ a zaměření školy se jedná, většina požadovaných údajů chybí	
	13. nabídka školních služeb a volnočasových aktivit ∞	web obsahuje přehled nabízených školních služeb a volnočasových aktivit jako je školní družina, volitelné předměty, kroužky atp. včetně informací na koho je možné se obrátit a jak provést úhradu	web obsahuje přehled služeb a volnočasových aktivit, ale možnost jejich úhrady a další podrobnosti chybějí	požadované údaje chybí	
	14. výroční zpráva školy	web obsahuje výroční zprávy o činnosti školy za poslední roky v plném znění	web obsahuje pouze poslední výroční zprávu	požadované údaje chybí	Upozornění: Výroční zprávy by měly být vyhotoveny tak, aby

	☞				neobsahovaly osobní údaje.
	15. harmonogram školního roku ☞	web obsahuje <ul style="list-style-type: none"> důležité termíny organizace aktuálního školního roku (dny ředitelského volna, prázdnin atp.) plán školních akcí (třídní schůzky, den otevřených dveří, akademie, výlety tříd atp.) 	termíny jsou uvedeny, informace ale působí nepřehledně, např. akce a termíny není možné u velkých škol filtrovat	většina požadovaných údajů chybí	
	16. informace pro uchazeče ☞	web obsahuje na jednom místě aktuální informace pro uchazeče o studium, součástí jsou <ul style="list-style-type: none"> termíny dnů otevřených dveří termíny a kritéria zápisů/přijímacích zkoušek postup podání přihlášky přihláška, příp. další formuláře 	jeden z požadovaných údajů chybí	většina požadovaných údajů chybí	Jsou-li informace pro uchazeče umístěny na více stránkách, jsou na jednom zřetelně označeném místě uvedeny odkazy na všechny tyto stránky.
	17. rozvrh vyučovacích hodin tříd, suplování ☞/☒	web obsahuje aktuální rozvrh výuky všech tříd včetně výjimečných změn (suplování)	web obsahuje pouze rozvrh nebo jen suplování	požadované údaje chybí	Rozvrh by měl být veřejný, nikoli dostupný pouze pod uživatelským účtem (jménem a heslem). Uchazeči o studium a jejich rodiče mají o tyto informace zájem.
	18. školní informační systém ☞/☒	web umožňuje přístup do školního informačního systému, ve kterém mohou rodiče sledovat hodnocení, docházku, komunikovat se školou atp.		web na informační systém neodkazuje	Školní informační systém je přístupný pod uživatelským účtem (jménem a heslem) pouze žákům a rodinným zástupcům žáků.
	19. systém pro podporu výuky ☞/☒	web umožňuje přístup do systému, který žákům zprostředkovává materiály z výuky, žáci zde mohou odevzdávat úkoly, spolupracovat atp.		web na takový systém neodkazuje	Systém pro podporu výuky je přístupný pod uživatelským účtem (jménem a heslem) pouze žáků, případně jejich rodinným zástupcům. Může se jednat o Learning Management System (LMS) jako je Moodle, Google Classroom či cloudové prostředí G Suite (dříve Google Apps), Microsoft Classroom či cloudové prostředí Microsoft Office 365, žákovská portfolia jako je

					Mahara atp.
Možnosti komunikace se školou	20. různorodé kanály pro komunikaci ↔	web nabízí nástroj, pomocí kterého mohou návštěvníci vyjádřit svůj názor a seznámit se s názory ostatních diskutujících, např. prostřednictvím diskuzního fóra, vložené či navázané diskuze na sociálních sítích, ankety s komentáři atp.	vyjádřit vlastní názor možné je (např. prostřednictvím online formuláře), ale veřejná diskuze z webu školy přístupná není	web veřejnou obousměrnou komunikaci nepodporuje	
	21. možnost přihlásit se k odběru informací ↔	web nabízí návštěvníkům možnost přihlásit se k odběru novinek či informací, například formou, newsletteru, emailové konference, veřejně sdílené stránky sociální sítě, RSS kanálu atp., existuje způsob, jak odběr ukončit	odběr novinek prostřednictvím nějakého kanálu je možný, ale na webu není nikde inzerován	web odběr informací neumožňuje	Technologie RSS (<i>Really Simple Syndication</i>) umožňuje uživatelům jednoduše se přihlásit k odběru novinek z webu, který nabízí RSS kanál. Zprovoznit RSS kanál je možné prostřednictvím redakčního systému, na kterém je web provozován. Pro čtení RSS kanálů musí uživatel využívat RSS čtečku. Upozornění: Je-li od zájemce vyžadována emailová adresa či jiný osobní údaj, měl by zároveň poskytnout i souhlas se zpracováním osobních údajů pro daný účel.
	22. školní formuláře či další dokumenty ↔	web obsahuje formuláře, které je možné vyplnit přímo online na stránkách školy nebo si je stáhnout a vyplnit v elektronické formě	k dispozici jsou tiskopisy, které ale není možné vyplňovat online nebo v elektronické podobě (např. není možné do formuláře v PDF jednoduše vpisovat)	web formuláře nenabízí	
	23. cizojazyčná verze ↔	na titulní stránce webu je umístěn odkaz na cizojazyčnou verzi stránek, resp. na informace o škole v angličtině či jiném rozšířeném cizím jazyce, rozsah poskytovaných informací je značný	cizojazyčná verze je dostupná, jedná se ale pouze o velmi stručné informace	cizojazyčné informace neexistují	Cizojazyčná verze může být připravena společně se žáky při výuce cizího jazyka. Využívá se zejména pro spolupráci na mezinárodních projektech.
	24. odkazy na stránky rodičovské organizace	web obsahuje odkaz na stránky organizace založené při škole rodiči	na webu je zmínka o rodičovské organizaci,	požadované údaje chybí	

	∞	(např. SRPŠ) nebo mají zástupci tohoto spolku možnost publikovat informace přímo v samostatné rubrice školního webu	ale bližší informace publikované jejími členy chybí		
Pedagogické informace o způsobech vzdělávání	25. vize a strategie školy ∞	web obsahuje <ul style="list-style-type: none"> • srozumitelně formulovanou vizi, která udává, kam chce škola směřovat • strategie a postupy, jak chce škola danou vizi konkrétně naplňovat 	některé požadované údaje chybí	většina požadovaných údajů chybí	Vize školy je šířeji sdílenou představou o hlavních cílech a záměrech organizace.
	26. školní vzdělávací program ∞	web obsahuje informace o školním vzdělávacím programu ve formě srozumitelné pro laickou veřejnost se všemi informacemi důležitými pro rodiče	školní vzdělávací program je zveřejněn v plné verzi, bez uzpůsobení pro laickou veřejnost	o školním vzdělávacím programu na webu nejsou informace	Školní vzdělávací program je klíčový dokument, který si každá škola vytváří, aby realizovala požadavky rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro daný obor vzdělávání. Při jeho prezentaci laické veřejnosti je ale nutné brát v potaz, že lidé vně školy často neznají význam a roli dokumentu, nerozumí odborným pojmům a použitým zkratkám a netuší, jak škola se svým vzdělávacím programem pracuje. To vše je nutné srozumitelně vysvětlit.
	27. metody práce včetně ukázek konkrétních výstupů ∞	web obsahuje informace o používaných metodách a způsobech pedagogické práce se žáky včetně ukázek konkrétních výstupů, tento text může být uveden jako samostatný nebo v charakteristice školy či jinde	web obsahuje informace o metodách, ale ukázky výstupů chybějí	požadované údaje chybí	
	28. autoevaluace školy, výsledky vlastního hodnocení, inspekční zprávy ∞	web obsahuje <ul style="list-style-type: none"> • autoevaluaci školy (i její výstupy včetně analýzy a přijatých závěrů), informace o vlastním hodnocení školy • inspekční zprávy z posledních let nebo odkazy na tyto zprávy na webu České školní inspekce 	některé požadované údaje chybí	většina požadovaných údajů chybí	Registr inspekčních zpráv České školní inspekce, kde je možné dohledat inspekční zprávy je dostupný na adrese http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcní-zpravy .

	29. ukázky prací žáků ↔	web obsahuje ukázky prací žáků, které ve škole vznikly, může se jednat o různé formáty od naskenovaných obrázků, fotografií, textových projevů, videí, zvukových záznamů nebo různorodých výstupů umístěných či vytvořených prostřednictvím různých online služeb	práce žáků jsou na webu přítomny, ale pouze v omezeném množství formátů, nejedná se o pestrou směsici ukázek	požadované výstupy chybí	Upozornění: pozor na ochranu osobních údajů, viz oblast kritérií č. 3 Bezpečnost.
	30. školní časopis ↔	web obsahuje plné verze školního nebo třídních časopisů z aktuálního školního roku nebo odkazy na stránky, které jsou těmto aktivitám věnovány	na webu jsou pouze ukázky školního či třídních časopisů nebo se jedná o neaktuální časopis (z minulého školního roku)	požadované výstupy chybí	Školní časopisy nebo žákovské stránky jsou jednak výrazem vnitřní demokracie ve škole, zároveň umožňují u žáků komplexně a ve velké míře rozvíjet potřebné kompetence stanovené v rámcovém vzdělávacím programem.

2. Uživatelská přívětivost - použitelnost, přehlednost, přístupnost a srozumitelnost

Orientace na webu a ovládací prvky	31. přehledná a konzistentní hlavní navigace	web obsahuje <ul style="list-style-type: none"> • adekvátní množství nabízených sekcí/rubrik v první úrovni navigace/menu (ideálně cca 5-7) • počet úrovní navigace ideálně do 3 • logické uspořádání a návaznost podstránek 	některé požadované prvky chybí nebo nejsou provedeny vhodně	většina požadovaných prvků chybí	Navigace je hlavním orientačním prvkem na webu, proto se jedná o nejdůležitější část webu. Klíčová je logičnost uspořádání podstránek v rámci hlavního menu. Množství nabízených sekcí/rubrik v první úrovni navigace a celkový počet úrovní navigace (počet podmenu). Hlavní navigace může být podpořena drobečkovou navigací (příklad: Základní škola > Kontakty > Vedení školy), která návštěvníkovi ukazuje, kde se v hierarchii webu právě nachází.
	32. ergonomie ovládání a interaktivní prvky	interaktivní prvky na webu jsou jednoznačně identifikovatelné a jejich použití je návodné, reagují na uživatelskou akci (např. najetí kurzoru na danou oblast)	interaktivní prvky na webu lze obtížně identifikovat nebo jejich použití není intuitivní	většina požadovaných prvků chybí	Orientaci návštěvníka na stránce napomáhají interaktivní prvky, které reagují na najetí kurzoru nějakou změnou (např. podtržením

					odkazu, změnou barvy tlačítka). Interaktivní prvky by měly být na první pohled rozeznatelné.
	33. mapa webu	mapa stránek je přítomna, je aktuální a využívá odkazy na uvedené části webu	mapa stránek je přítomna, ale není úplná nebo aktuální nebo nepoužívá odkazy	požadovaný prvek chybí	Mapa webu/stránek je dalším navigačním prvkem webu. Umožňuje získat přesnou představu o tom, co vše se na webu nachází, jak je web uspořádán a jaký je jeho rozsah. Mapa webu obsahuje na jednom místě odkazy na všechny důležité stránky, čímž je důležitá pro vyhledávací roboty a působí tak jako optimalizace pro vyhledávače.
	34. redakční systém ☞/☞	web používá redakční systém a plně využívá jeho možnosti (vstupy více uživatelů, u každého článku uveden autor, automaticky generované prvky jako kalendář, aktuality atp.)	web používá redakční systém, ale jeho potenciál využívá jen částečně	web redakční systém nepoužívá	Za redakční systém je zpravidla považován serverový software, který umožňuje jednoduchou a rychlou správu obsahu internetových stránek. Každý uživatel zastává určitou roli (jazykový korektor, editor, šéfredaktor, správce) a díky tomu může měnit obsah pouze předem vybraným částem webu (např. hospodářka školní jídelny pouze informace o jídelně). Nejrozšířenější redakční systémy open source (zdarma) jsou Wordpress, Joomla a Drupal, mezi systémy provozované jako služba patří například Google Weby nebo Webnode.
	35. responzivní web, přizpůsobení pro mobilní zařízení	mobilní či responzivní verze webu umožňuje přístup z různých zařízení (tablet, mobilní telefon atp.) a bezproblémové procházení obsahu webu (dostupnost a přehlednost menu, čitelnost textu, velikost tlačítek atp.)	web je dostupný z mobilních zařízení, ale jeho ovládání není na menším displeji přehledné a užívání není pohodlné	mobilní či responzivní verze webu není k dispozici	Rozložení a vzhled prvků na stránce je přizpůsoben zařízení (stolní počítač, tablet, mobilní telefon), na kterém je web zobrazován tak, aby veškeré důležité části webu byly čitelné a snadno dostupné

					bez nutnosti zvětšování a posouvání.
	36. vlastní doména druhého řádu	školní doména druhého řádu v české národní doméně (.cz) je vhodně zvolena, návštěvníci si doménu se školou intuitivně spojí a snadno zapamatují	školní doména druhého řádu není v české národní doméně (.cz) nebo není příliš intuitivní	web nevyužívá vlastní doménu druhého řádu	Příklad internetové domény 2. řádu pod českou národní doménou: <i>škola.cz</i> . Výjimkou může být jiná než .cz doména specifických škol, např. evropská škola diplomacie (.eu).
	37. prefix www	školní web je dostupný jak prostřednictvím adresy s prefixem www, tak adresy bez něj, návštěvník je vždy přeměřován na jednu školou preferovanou variantu	web je dostupný na obou adresách (s prefixem www i bez něj), nedochází ale k přeměřování na preferovanou adresu, takže se vyhledávačům jeví jako dva samostatné weby	jedna z adres (s www, bez něj) nefunguje, uživatel není přeměřován na funkční adresu	Příklad správného chování: po zadání <i>škola.cz</i> je uživatel přeměřován na <i>www.skola.cz</i> , případně obráceně. Návštěvník je vždy přeměřován na jednu školou určenou variantu.
	38. průchod webem a funkčnost odkazů	jednotlivé stránky jsou vhodně provázány odkazy, web neobsahuje prázdné stránky, stránky ve výstavbě či nefunkční odkazy v rámci webu i mimo něj	odkazy výjimečně nefungují nebo nesměřují tam, kam by to návštěvník očekával nebo na některých stránkách chybějí	mnohé odkazy nefungují	Web umožňuje nalézt návštěvníkovi hledané informace tam, kde je očekává. Důležitá je provázanost jednotlivých logických celků tak, aby uživatel vždy po dosažení hledané informace mohl plynule navázat hledáním jiné související informace. (např. na stránce s jídelníčkem je možné nalézt odkaz i na informace o doporučené dětské stravě, či informace o dodavatelích potravin do školní jídelny). Do chybové hlášky (např. error 404 – stránka nenalezena) je vhodné uvést, co mají uživatelé dělat, např. je odkázat na mapu webu.
	39. vyhledávání	web obsahuje na každé stránce fulltextové vyhledávání, které zajistí vyhledání zadaných výrazů ve všech	způsob zobrazení výsledků vyhledávání není zřejmý, řazení není	web vlastní vyhledávání nenabízí	

		textech na webu	dle logické posloupnosti např. dle relevance nebo web nevyhledává fulltextově, ale jen v části textů (např. v nadpisech)		
Texty a netextová sdělení	40. aktuálnost poskytovaných informací, frekvence přispívání	web obsahuje aktuální a platné informace, zastaralé informace jsou viditelně označeny (např. v rubrice archiv), příspěvky jsou ve školním roce přidávány několikrát týdně	web je aktualizován, ale ne ve všech svých částech nebo příspěvky přibývají méně často než jednou týdně	web poskytuje i neaktuální informace, které mnohdy nelze od aktuálních jednoduše odlišit	
	41. pestrost využívání multimediálního obsahu	web obsahuje fotografie a videa, případně i další typy multimediálního obsahu	web obsahuje převážně textové informace doplněné obrázky, videa nejsou k dispozici	nosičem informací jsou primárně textové informace	Upozornění: pozor na ochranu osobních údajů, viz oblast kritérií č. 3 Bezpečnost.
	42. autentické fotografie ze školy	web obsahuje autentické fotografie ze školy, nikoli ilustrativní (např. z fotobanky), na fotografiích jsou především lidé, vzbuzují emoce	většina fotografií na webu je původních školních, občas jsou využívány ilustrativní fotografie	web vlastní školní fotografie téměř nevyužívá	Upozornění: pozor na ochranu osobních údajů, viz oblast kritérií č. 3 Bezpečnost.
	43. texty	web obsahuje texty, které <ul style="list-style-type: none"> • jsou spíše krátké, vhodné pro čtení z displeje • dodržují gramatická a stylistická pravidla • jsou adekvátní pro cílovou skupinu, jsou psány jednoduše a srozumitelně • vyhýbají se zkratkám, uvádějí plné názvy • nepoužívají cizí slova či žargon, případně vše vysvětlují 	některé požadované vlastnosti nejsou dodrženy	většina požadovaných vlastností není dodržena	Na webu obecně platí, že čím kratší text tím lépe, proto je třeba dbát i na členění textu do odstavců a redukovat texty na nezbytnou délku. Správná gramatika a stylistika použitá pro konkrétní cílovou skupinu je samozřejmostí. Stejně tak plné názvy, minimum cizích slov, vyhýbání se zkratkám či žargonu, případně je vše vysvětleno. Ideální je stav, kdy text zpracovává profesionál - copywriter. Doporučené požadavky dle čl. 12 GDPR na komunikaci se subjekty údajů.
	44. používání otevřených formátů	dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech pro jejichž zobrazení nemusí návštěvník používat placený software (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM příp. DOCX)	některé dokumenty ke stažení jsou nabízeny v proprietárních formátech	většina dokumentů ke stažení je v proprietárních formátech nebo web žádné dokumenty	Čistě proprietárními formáty jsou například starší formáty dokumentů Microsoft Office DOC, XLS, PPT atp. - ty není vhodné na webu používat.

				ke stažení neobsahuje	
Síla webu	45. analýza zdrojového kódu HTML stránky	zdrojový kód webové stránky je validní, řídí se platnými pravidly World Wide Web Konsorcia (W3C)			Validátor W3C k ověření správnosti kódu webové stránky je k dispozici na adrese http://validator.w3.org/ .
	46. S-rank (Seznam)	popularita stránky zjišťovaná pomocí S-rank (Seznam) (0-10)			S-rank je číslo v intervalu od 0 do 10, které vyjadřuje důležitost stránky na českém webu, orientační hodnotu oblíbenosti stránky. Stojí za ní vyhledávač Seznam.

3. Bezpečnost

Kyberbezpečnost	47. jména žáků na fotografiích	web neumožňuje zjistit jména žáků, kteří jsou na fotografiích	jména žáků nejsou u fotografií uvedena, existují ale možnosti, jak je pomocí informací uvedených v různých částech webu zjistit	jména žáků jsou na webu uvedena u fotografie	Nemožnost identifikovat dítě zobrazené na fotografii je jedním ze základních doporučení pro bezpečné webové stránky. Pokud chce škola využít reference žáků je vhodné používat iniciály.
	48. portrétní fotografie žáků	web neobsahuje portrétní fotografie žáků školy	portrétní fotografie jsou na webu jen v ojedinělých případech, kdy je k tomu dobrý důvod	web obsahuje portrétní fotografie žáků	Bezpečné webové stránky by měly zveřejňovat pouze skupinové fotografie, vyhýbat se detailním portrétům dětí. Musí-li být portrét uveřejněn, měl by mít co nejmenší rozlišení, které minimalizuje zneužití fotografie osoby.
	49. propojení jména žáka s jeho rozvrhem	web neumožňuje (ve veřejné části bez přihlášení) propojit jméno žáka s rozvrhem třídy, kterou navštěvuje	jména žáků nejsou u rozvrhů tříd uvedena, existují ale možnosti, jak je pomocí informací uvedených v různých částech webu zjistit	jména žáků jsou uvedena nebo přímo spojena s rozvrhem tříd	Možnost propojení jména konkrétního dítěte s jeho rozvrhem (včetně suplování) lze považovat za bezpečnostní prohřešek školního webu. Informace osobního charakteru lze zobrazovat na školním intranetu.

	50. osobní údaje žáků	web neobsahuje osobní údaje žáků (jméno, telefon, e-mail, adresa dítěte, rodné číslo atp.)	web neobsahuje osobní údaje žáků s výjimkou ojedinelého pochybení	některé osobní údaje žáků lze z webu zjistit	Osobní údaje žáků musí být maximálně chráněny. Upozornění: Jméno žáka je ve spojení s názvem školy považováno za osobní údaj.
	51. nakládání s osobními údaji ∞	<p>pokud web zpracovává osobní údaje, obsahuje informace, které uvádí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • totožnost a kontaktní údaje správce osobních údajů • účely zpracování, pro které jsou osobní údaje určeny • právní základ pro zpracování 	některé požadované informace nejsou uvedeny	web se ochraně osobních údajů nevěnuje	<p>Obecné nařízení o ochraně osobních údajů v angličtině General Data Protection Regulation známé pod zkratkou GDPR nabývá účinnosti 25. května 2018. Jedná se o právní rámec ochrany osobních údajů platný na celém území EU, který hájí práva občanů proti neoprávněnému zacházení s jejich daty a osobními údaji.</p> <p>Upozornění: Informace poskytované v případě, že osobní údaje jsou získány od subjektu údajů jsou popsány v článku č. 13 obecného nařízení o ochraně osobních údajů.</p> <p>Např. v případě fotografií žáků, které jsou zveřejňovány na webových stránkách školy za účelem propagace školy je právním základem zpracování uvedených osobních údajů udělený souhlas zákonného zástupce žáka.</p>
	52. pověřenec pro ochranu osobních údajů ∞	web obsahuje jméno a kontaktní údaje pověřence pro ochranu osobních údajů	jméno nebo kontaktní údaje chybí	požadované údaje chybí	Obecné nařízení o ochraně osobních údajů v článku 37 , odstavci 7 stanoví: <i>“Správce nebo zpracovatel zveřejní kontaktní údaje pověřence pro ochranu osobních údajů...”</i>
Inovace v	53. podpora IPv6	podpora IPv6 je implementována	podpora IPv6 je	podpora IPv6 není	IPv6 je nejnovější verze



oblasti bezpečnosti webů		<ul style="list-style-type: none"> • na webovém serveru • na DNS serveru • na poštovním serveru 	implementována alespoň na jednom serveru	implementována	internetového protokolu (IP - Internet Protocol), který postupně nahrazuje starší IPv4 a přináší některá vylepšení a nové možnosti. Hlavní předností nového protokolu sloužícího pro komunikaci počítačů na Internetu je rozšíření adresního rozsahu, tedy počtu IP adres. Online test připojení přes IPv6 je dostupný na http://www.test-ipv6.cz/ .
	54. podpora DNSSEC	doména je zabezpečena pomocí technologie DNSSEC		doména není zabezpečena pomocí technologie DNSSEC	DNSSEC je rozšíření systému doménových jmen (DNS - Domain Name System), které zvyšuje jeho bezpečnost. DNSSEC poskytuje uživatelům jistotu, že informace, které z DNS získali, byly poskytnuty správným zdrojem, jsou úplné a jejich integrita nebyla při přenosu narušena. V případě, že dojde k podvržení informací z DNS, se uživatel dostane, aniž bude cokoliv tušit, na úplně jiné místo, a vůbec se nespojí se službou, kterou očekával. Bližší informace včetně návodu jak DNSSEC nasadit jsou dostupné na http://www.dnssec.cz/ .

4. Grafické zpracování - grafika, design, estetický dojem

Webdesign	55. grafické zpracování	grafické zpracování výborně doplňuje obsah webu a je konzistentní v rámci celého webu	grafické zpracování je akceptovatelné, nicméně je zde prostor ke zlepšení	grafické zpracování je nepřehledné, nekonzistentní a málo vhodné	Hodnotí se především funkčnost grafického zpracování, tedy zda grafika vhodně dokresluje obsah stránky a zvýrazňuje důležité interaktivní prvky tak, že jsou
-----------	-------------------------	---	---	--	--

					<p>viditelné na první pohled. Návštěvník musí mít přehled a na stránce se lehce orientovat. Ve většině případů je lepší méně nežli více. Grafika by měla být konzistentní na všech podstránkách webu například na každé podstránce by neměla být jiná grafika tlačítka. V ideálním případě by grafika měla respektovat grafickou identitu školy (loga).</p>
--	--	--	--	--	---

Poznámky

- Symbol  znamená, že pro dané kritérium vkládá zástupce přihlašující se školy do přihlášky i konkrétní adresu stránky, na které se daná informace nachází. Systém umožňuje zadat více adres. Vkládá se adresa stránky školního webu, která dané informace nabízí (např. stránka obsahující informace o zřizovateli školy), nikoli odkaz na externí stránku mimo školní web (např. adresa webu zřizovatele).
- Symbol  znamená, že požadované informace jsou dostupné pouze po přihlášení, proto zástupce přihlašující se školy nahrává do přihlášky snímek (screenshot) dané stránky (ve formátu PNG či GIF).